

Разъяснения по заполнению в РПД раздела 5. «Фонд оценочных средств»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) находится в Приложении 1 бумажного экземпляра РПД.

1. Наполнение Фонда оценочных средств начинается с заполнения раздела **1.2 «Требования к результатам»**. В предложенной таблице в графе «освоена» знания, умения, владения заполняются из карты компетенций. Графа «Оценочные средства» заполняется исходя из формы сдачи зачета/экзамена дисциплине. Примеры оценочных средств представлены в приложении 1.

Требования к результатам		Документация по работе с РПД			
Данные взяты из карты компетенций. Внимание! Двойной щелчок на текстовое поле откроет окно редактирования.					
Код	Показатель	Критерии оценивания компетенции		Оценочные средства	
		«Не освоена»	«Освоена»		
ПК-16	Знания	Фрагментарные знания	Знания источников и способов оценки	Вопросы к занятиям № 7,8.	
	Умения	Отсутствие умений	Умения: определять доверительные	Контрольная работа 1	
	Владения	Навыки не сформированы в	Навыки: проводить статистическую	Вопросы к занятиям № 7,8	
ОК-7	Знания	Фрагментарные знания	Знания специальной литературы для	Вопросы для занятий №1, 2, 6-9,14.	
	Умения	Отсутствие умений	Умение использовать		
	Владения	Навыки не сформированы в	Навыки самостоятельной	Решение задач на	
ОПК-3	Знания	Фрагментарные знания	Знания о химических и	Отчеты по лабораторным работам 1-7.	
	Умения	Отсутствие умений	Умения выбирать наиболее	Вопросы к семинарским занятиям. № 1,2,6,14.	
	Владения	Навыки не сформированы в	Навыки выполнения основных расчетов,		
ПК-10	Знания	Фрагментарные знания	Знания теоретических основ	Отчеты по лабораторным работам № 1-7.	
	Умения	Отсутствие умений	Умения выбирать методику	Вопросы к семинарским занятиям № 9,14	
	Владения	Навыки не сформированы в	Навыки: способность формулировать цель	Вопросы к занятиям № 10,14	

2. В разделе 5 «Фонды оценочных средств» значения вкладки «Результаты текущего контроля» выбираются из списка: Учитываются/ Не учитываются.

В случае если в описании процедуры проведения промежуточной аттестации указано, что результаты текущего контроля учитываются при выставлении оценки на зачете/экзамене, то из выпадающего списка необходимо выбрать «учитываются».

Таблица «Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:» заполняется построчно либо списком.

В таблице указываются в каких формах проводится текущий контроль.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине находится в Приложении 1.

Внимание! Двойной щелчок на текстовое поле откроет окно редактирования.

Результаты текущего контроля:

учитываются

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

N	Форма	
1	выполнение домашних заданий, правильность выполнения которых контролируется на последующих занятиях	✘
2	активная работа на занятиях семинарского типа, благодаря которой есть возможность проверить уровень усвоения материала	✘
3	консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы по выполнению	✘
4	проверка промежуточных результатов, которые предоставляются руководителю курсовой работы по этапам исследования в черновом варианте	✘
	+ 📄	

Заполнить из шаблона

Сохранить

Присутствует функция заполнения из шаблона, но необходимо учесть, что данный раздел должен пересекаться с разделом 8.1 «СРС: Учебно-методическое обеспечение». Указанные в нем формы контроля, являются формами текущего контроля.

Семестр 3 / Экз / 180 часов по всем видам работ				
Самостоятельная работа студента / 50 часов				
1. Общие закономерности протекания аналитических реакций. Реакции осаждения. Гравиметрический анализ. Титриметрический анализ (общие вопросы).				
N	Задание *	Литература	Форма контроля**	Часы
1	Решение расчетных задач.2, подготовка к	Основная литература 1,2,3.	Опрос на семинаре	4
2. Метрологические аспекты химического анализа				
N	Задание *	Литература	Форма контроля**	Часы
1	Решение расчетных задач.2, подготовка к	Основная литература 1,2,3.	Опрос на семинаре	4
3. Протолитические реакции в анализе				
N	Задание *	Литература	Форма контроля**	Часы
1	оформление отчетов по лабораторным работам,	Основная литература 1,2,3.	Опрос на семинаре	4
4. Реакции комплексообразования в анализе.				
N	Задание *	Литература	Форма контроля**	Часы
1	проработка лекционного материала, основной	Основная литература 1,2,3. Дополнительная	проверка отчетов по	4
5. Окислительно-восстановительные реакции в анализе.				
N	Задание *	Литература	Форма контроля**	Часы
1	оформление отчетов по лабораторным работам,	Основная литература 1,2,3. Дополнительная	проверка отчетов по	4

3. **Раздел 5.1 «Описание показателей и критериев оценивания»** содержит шкалу оценивания зачета/экзамена/курсовой работы. Заполнить поля можно копированием/вводом/перетаскиванием текста. Присутствует функция заполнения из шаблона.

Шкала оценивания экзамена. Обучающийся, освоивший этап формирования компетенций по дисциплине, может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

«удовлетворительно»
обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в
«хорошо»
обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами
«отлично»
обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

[Заполнить из шаблона](#)

Шкала оценивания курсовой работы. Обучающийся, освоив этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы, может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

«удовлетворительно»
основная цель работы достигнута, однако: курсовая работа представляет собой компиляцию известных положений, носит описательный характер; отсутствует авторская позиция обучающегося;
«хорошо»
в целом требования, предъявляемые к работе на оценку «отлично», обучающимся выполнены, однако имеется ряд недостатков: анализ основных вопросов темы недостаточно глубок, содержание
«отлично»
в работе четко определены цель и задачи; подтверждена актуальность; содержательно изложены основные вопросы темы; имеются аргументированные выводы и рекомендации, отражающие

[Заполнить из шаблона](#)

[Сохранить](#)

Рисунок 12. Описание показателей и критериев оценивания

4. В **разделе 5.2 «Вопросы»** представлены таблицы: «Зачет/Экзамен/Курсовая работа». Таблицы необходимо заполнить вопросами к зачету/экзамену и (или) темами курсовых работ, которые можно ввести по одному, либо списком. При вводе списком необходимо нажать на клавишу , скопировать вопросы с другого документа, вставить их в формате: Вопрос + «перевод строки» и нажать клавишу

«Добавить списком» (рис. 13). Все изменения необходимо сохранить.

Двойной щелчок на текстовое поле откроет окно редактирования.

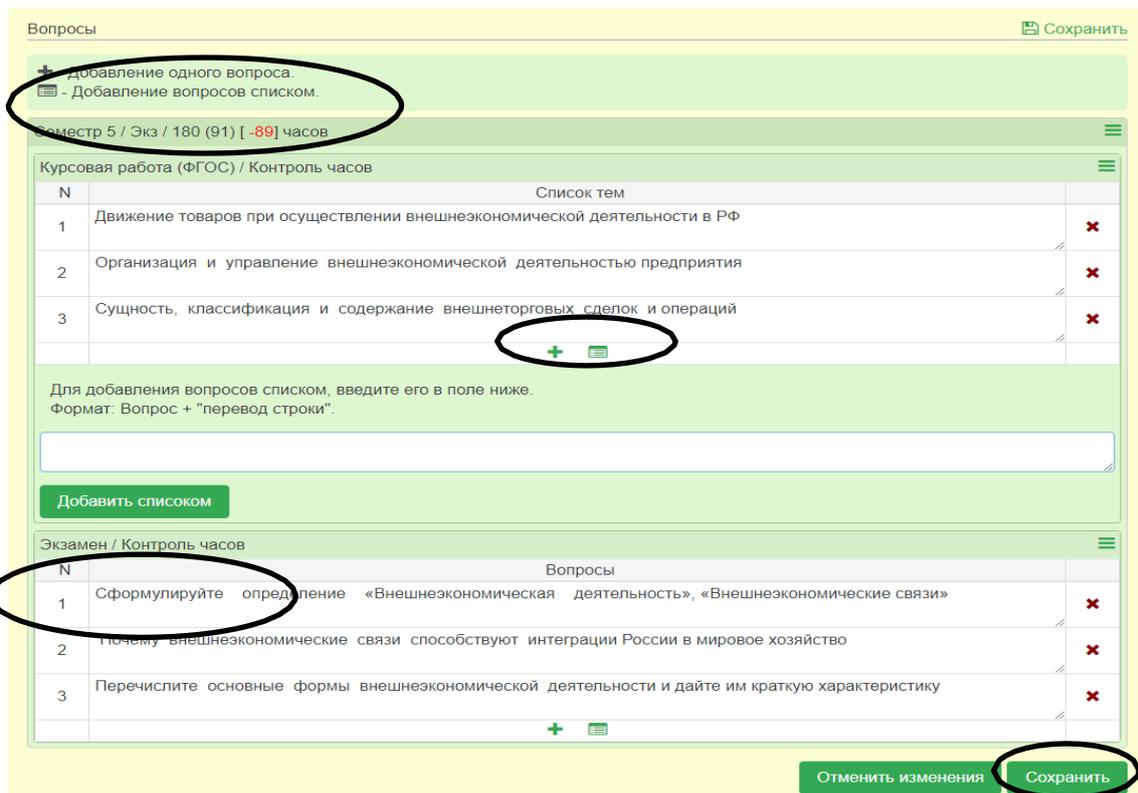


Рисунок 13. Заполнение вкладки «Вопросы»

5. Раздел **5.3 «Типовые контрольные задания»** заполняется в случае, если содержание этого раздела ФОС не требует особого форматирования, специальных символов и не превышает 2000 символов на блок текста.

Для оформления данного раздела в виде отдельного приложения к ФОС необходимо оставить текстовые поля пустыми.

Если раздел содержит большой объем информации и/или требует особого форматирования, то поля не заполняются. В этом случае формируется титульные листы к приложениям к которым прикладываются все необходимые материалы.

Для того чтобы прикрепить приложение необходимо поставить галочку в форме «Оформить в виде приложения». После этого возможность заполнять блоки станет не доступной, а в таблице «Приложение» появится значок , после нажатия на который необходимо выбрать и загрузить нужный файл.

При распечатке формируется титульный лист к приложению, к которому отдельно распечатываются и прикладываются все необходимые материалы.

Типовые задания, приведенные в ФОС, должны включать готовые к использованию комплекты заданий по всем формам текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренным рабочей программой дисциплины (модуля), включать в себя варианты тестовых заданий, задания для контрольных работ, лабораторных работ, и другие формы типовых заданий в соответствии с заявленными оценочными средствами и служить для оценки сформированности компетенций.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП:

Блок 1
Вопросы для самостоятельного изучения и обсуждения на занятиях семинарского типа: 1. Что является основным звеном развития экономики и почему?
Блок 2
Примеры задач. Задача 1. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое стоит 20 тыс.у.е и будет
Блок 3
Типовые задания для выполнения курсовой работы I. Задание.
Блок 4
Примерные задания по проблемам исследования в курсовой работе Задание 1. Изучение литературы отечественных и зарубежных ученых и практического опыта

Максимальный размер одного файла (Кбайт): 195.31
Уже загружено (включая другие разделы) (байт): 0
Доступно для загрузки (Кбайт): 976.56

Приложение

Оформить в виде приложения 

 Сохранить

Рисунок 14. Загрузка типовых контрольных заданий и материалов, оформленных в приложение.

6. Раздел 5.4 «Процедура оценивания результатов обучения»

заполняется в случае, если содержание этого раздела ФОС не требует особого форматирования, специальных символов и не превышает 2000 символов на блок текста.

Если раздел содержит большой объем информации и/или требует особого форматирования, то поля не заполняются. В этом случае формируется титульные листы к приложениям к которым прикладываются все необходимые материалы.

В блоки вводится информация по процедуре оценивания результатов освоения дисциплины в зависимости от формы контроля, выносимой на промежуточную аттестацию и применяемых образовательных технологий.

4. Процедура оценивания результатов обучения:

Блок 1
Блок 2
Блок 3
Блок 4

Максимальный размер одного файла (Кбайт): 195.31
Уже загружено (включая другие разделы) (байт): 0
Доступно для загрузки (Кбайт): 976.56

Приложение

Оформить в виде приложения 

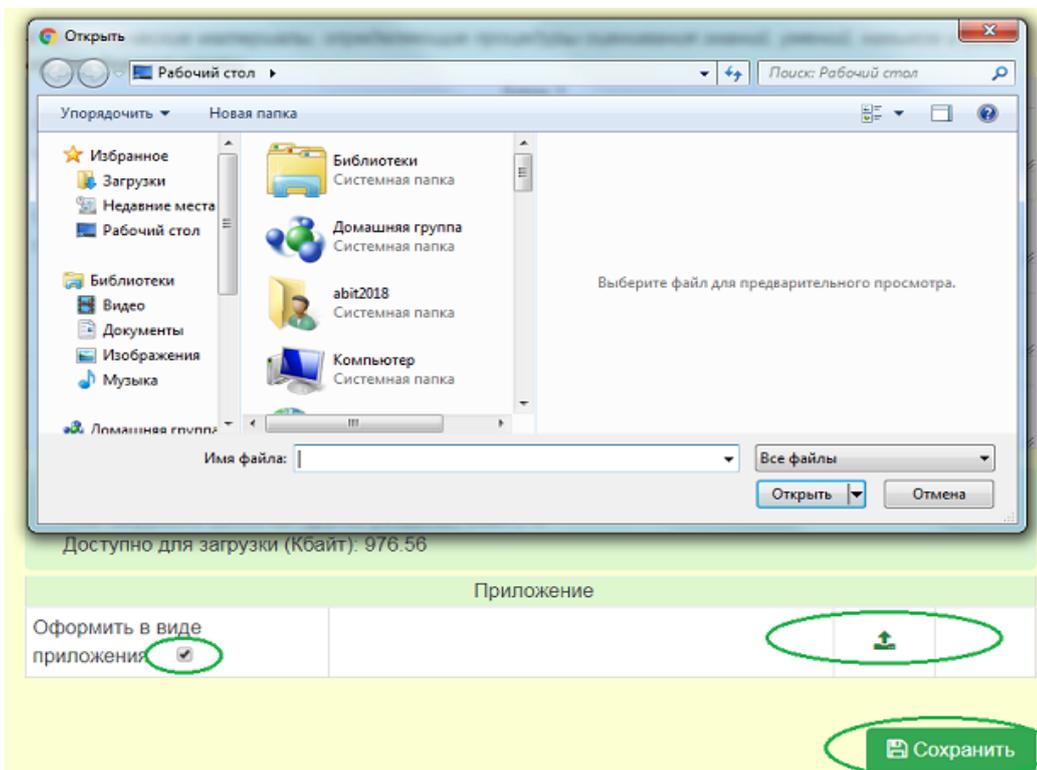


Рисунок 15. Загрузка методических материалов, оформленных в виде приложения

Для оформления данного раздела в виде отдельного приложения к ФОС необходимо оставить текстовые поля пустыми, поставить галочку в форме «Оформить в виде приложения». После этого возможность заполнять блоки станет не доступной, а в таблице «Приложение» появится значок , после нажатия которого необходимо выбрать и загрузить нужный файл (Рис.15).

При распечатке формируется титульный лист к приложению, к которому отдельно распечатываются и прикладываются все необходимые материалы.

Примерный список оценочных средств

№	Форма контроля	Примерный перечень оценочных средств	Примечание
1.	Зачет	Вопросы к зачету (по темам/разделам дисциплины)	
2.	Экзамен	Экзаменационные билеты	
		Вопросы к экзамену (по темам/разделам дисциплины)	
3.	Курсовая работа/ курсовой проект	Курсовая работа/проект	д.б. размещена в ЭИОС
		Перечень тем курсовых работ/ проектов	
4.	Отчет о прохождении практики/НИР	Отчет по практике	д.б. размещена в ЭИОС
		Рабочий график (план) прохождения практики	
		Индивидуальное задание на практику	
		Отзыв руководителя практики	
5.	Защита лабораторных/практических работ	Требования к отчетам по лабораторным/практическим работам	Описать процедуру сдачи с возвратом студенту. Иначе в ЭИОС.
		Примеры заданий для лабораторных работ	
6.	Коллоквиум / собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины	
7.	Устный опрос	Вопросы по темам/разделам дисциплины	
8.	Контрольная работа	Контрольная работа Комплект контрольных заданий	Описать процедуру сдачи с возвратом студенту. Иначе в ЭИОС.
9.	Доклад/ сообщение/ аналитический обзор	Темы докладов, сообщений	
10.	Реферат	Рефераты	д.б. размещена в ЭИОС
		Темы рефератов	
11.	Тестирование/ разноуровневые задачи/ задания	Тест	
		Фонд тестовых заданий	
		Комплект разноуровневых задач и заданий	
12.	Эссе	Эссе	д.б. размещена в ЭИОС
		Темы эссе	
13.	Кейс-задача	Задания для решения кейс-задач	Описать процедуру сдачи с возвратом студенту. Иначе в ЭИОС.
14.	Творческое задание	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	
15.	Коллективный/ индивидуальный проект	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	д.б. размещена в ЭИОС
16.	Расчетно-графическая работа	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	д.б. размещена в ЭИОС
17.	Круглый стол/ дискуссия / полемика/ диспут/ дебаты	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	
18.	Коллективное решение творческих задач	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой творческой задаче	
19.	Публичная презентация	Структура публичной презентации	
		Тематика для презентаций	
20.	Рабочая тетрадь	Образец рабочей тетради	д.б. размещена в ЭИОС