

Алгоритм заполнения РПД (КР только СРС)

1. Цели и задачи формируются стандартно.
2. Место дисциплины. Необходимо обязательно заполнять требования к предварительной подготовке следующим текстом: *В рамках междисциплинарного семинара обучающиеся выполняют курсовую работу, которая представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научно-практических областях профессиональной деятельности с целью интеграции и закрепления в практической исследовательской деятельности полученных знаний (Рис.1).*

Требования к предварительной подготовке. Продолжите фразу: "Для изучения дисциплины требуется ..."

освоение обучающимися основных программ теоретического и практического обучения. В рамках междисциплинарного семинара обучающиеся выполняют курсовую работу, которая представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научно-практических областях профессиональной деятельности с целью интеграции и закрепления в практической исследовательской деятельности полученных знаний.

Рисунок 1.

3. Требования к результатам. Вкладка заполняется стандартно.
4. Содержание дисциплины. Заполняется только раздел по СРС (Рис.2).

Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Всего по разделу (теме)	Объем академических часов (по видам работы)				Самостоятельная работа обучающихся
			Контактная работа в том числе			Лабораторные занятия	
			Всего	Занятия лекционного типа	Практические и семинарские занятия		
Вводный раздел. Проведение подготовительного этапа к написанию курсовой работы.	1	16	0	0	0	0	16
Вводный раздел. Проведение ознакомительного этапа на базе проведения исследования для курсовой работы.	1	8	0	0	0	0	8
Изучение проблемы исследования. Определение методологии исследования.	1	16	0	0	0	0	16
Изучение проблемы исследования. Сбор эмпирических данных исследования.	1	16	0	0	0	0	16

Рисунок 2.

5. Разделы дисциплины. Могут быть описаны этапы выполнения курсовой работы, структура курсовой работы с указанием объема часов в пункте 8 на выполнение каждого этапа/раздела.
6. Лекции/Практики. Раздел не заполняется.

7. Перечень учебно-методического обеспечения. В таблице «Иные материалы» указываются какие-либо методические материалы, сопровождающие выполнение курсовой работы (Рис.3).

Иные материалы:

N	Наименование	
1	методические указания для написания курсовых работ (см. Приложение 2)	✘
	+ 📄	

Рисунок 3.

8. Фонд оценочных средств. В выпадающем списке «Результаты текущего контроля» необходимо выбрать значение «**учитываются**». В таблице «Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:» указать консультации по контрольной работе, на которых проводятся этапы её выполнения, и проверку промежуточных отчетов о результатах исследования (Рис.4).

Фонд оценочных средств 📄 Документация по работе с РГД 💾 Сохранить

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине находится в Приложении 1.
Внимание! Двойной щелчок на текстовое поле откроет окно редактирования.

Результаты текущего контроля:

учитываются

Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах:

N	Форма	
1	консультации с руководителем курсовой работы, направленные на определение конкретных задач, планирование и организацию работы	✘
2	проверка промежуточных отчетов о результатах исследования, которые представляются руководителю курсовой работы по этапам в	✘
	+ 📄	

Заполнить из шаблона Сохранить

Рисунок 4.

Заполнять из шаблона данный раздел нельзя!

9. Описание показателей и критериев оценивания. Шкала оценивания курсовой работы заполняется стандартно по инструкции. (Рис.5).

Шкала оценивания курсовой работы. Обучающийся, освоив этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы, может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»:

«удовлетворительно»
основная цель работы достигнута, однако: курсовая работа представляет собой компиляцию известных положений, носит описательный характер; отсутствует
«хорошо»
в целом требования, предъявляемые к работе на оценку «отлично», обучающимся выполнены, однако имеется ряд недостатков: анализ основных вопросов темы
«отлично»
в работе четко определены цель и задачи; подтверждена актуальность; содержательно изложены основные вопросы темы; имеются аргументированные

Рисунок 5.

10. Вопросы. Во вкладке «Курсовая работа (ФГОС)» указываются примерные темы курсовых работ (Рис.6).

Семестр 1 / КРЗ		
Курсовая работа (ФГОС)		
N	Список тем	
1	Минералообразование на вулканах	✗
2	Кварц и его разновидности	✗
3	Необычные формы роста кристаллов	✗
4	Минералы метеоритов	✗
5	Гранаты (особенности, свойства, практическое значение)	✗
6	Разновидности корунда и берилла как драгоценные камни	✗

Рисунок 6.

11. Типовые контрольные задания. Приводятся примерные типовые задания для выполнения курсовой работы, включая примерные задания по проблемам исследования (Рис.7).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП:

Блок 1
Типовые задания для выполнения курсовой работы I. Задание. 1. Обобщение теоретических данных по теме научного исследования. 2. Обоснование позиции автора исследования со ссылкой на научные исследования в предметной области . II. Задание.
Блок 2
Примерные задания по проблемам исследования Задание 1. Изучение литературы отечественных и зарубежных ученых и практического опыта применительно к проблеме исследования. Задание 2. На основе изученных материалов осуществление выбора конкретной проблемы, составление программы исследования. Задание 3. Подготовка и проведение исследования, обработка и анализ

Рисунок 7.

12. Процедура оценивания результатов обучения. В данной вкладке описывается процедура сдачи/защиты курсовой работы, приводятся методические материалы, позволяющие оценить курсовую работу (Рис.8).

4. Процедура оценивания результатов обучения:

Блок 1
Оценка курсовой работы предполагает учет следующих параметров: - актуальность (при наличии – степень новизны) темы исследования; - уровень осмысления теоретических вопросов и аналитического обобщения собранного материала;
Блок 2
Промежуточная аттестация осуществляется в ходе сдачи/ защиты курсовой работы после завершения исследования в объеме рабочей программы. Выставление оценки проводится в соответствии с представленными выше критериями.
Блок 3
Блок 4

Рисунок 8.

13. Литература / Ресурсы Интернет. Вкладка заполняется стандартно.
14. СРС: Учебно-методическое обеспечение. Так как курсовая работа пишется самостоятельно, она должна обязательно указываться в форме контроля. В колонке «Задания для самостоятельной работы» характеризуются контрольные точки выполнения курсовой работы (Рис.9).

Семестр 1 / КР3 / 72 часов с учетом СРС и СРСЭ					
Самостоятельная работа студента / 72 часов					
1. Вводный раздел. Проведение подготовительного этапа к написанию курсовой работы.					
	N	Задания *	Литература	Форма контроля**	Часы
↑ ↓	1	Обобщить теоретические данные по теме научного	[4, стр. 5-10] Вестник Омского	Утвержде ие темы и	16 ✘
+					
2. Вводный раздел. Проведение ознакомительного этапа на базе проведения исследования для курсовой работы.					
	N	Задания *	Литература	Форма контроля**	Часы
↑ ↓	1	Уточнить логику научного исследования по главам и	[4, стр. 5-10] Научная	План- график	8 ✘
+					
3. Изучение проблемы исследования. Определение методологии исследования.					
	N	Задания *	Литература	Форма контроля**	Часы
↑ ↓	1	Составить обоснование выбора конкретной проблемы,	[3, раздел 2] [4, стр. 10-14]	Программа исследова	16 ✘
+					

Рисунок 8.

15. Методические указания по подготовке. Вкладка не заполняется.

16. Материально-тех. обеспечение / ПО / ИТ. В данной вкладке как правило должны быть указаны помещения, в которых обучающиеся могут работать с материалами по курсовой работе, проводить консультации с научными руководителями (Рис.9).

Материально-техническая база, ПО, информационные технологии необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине:				
N	Наименование *	Оснащенность	Список ПО	
1	Научно-исследовательская и учебная лаборатория	Персональный компьютер HP	ASP 5.4.4 (Vienna ab-initio simulation)	✘
+				
Помещения для самостоятельной работы:				
N	Наименование *	Оснащенность *	Список ПО *	
1	Библиотека. Читальный зал естественнонаучной и технической литературы. Компьютерный класс	Персональный компьютер AMD Athlon	Microsoft Windows 7 Договор №17-341 от	✘
+				

Рисунок 9.