Алгоритм заполнения РПД (КР только СРС)

- 1. Цели и задачи формируются стандартно.
- 2. Место дисциплины. Необходимо обязательно заполнять требования к предварительной подготовке следующим текстом: В рамках междисциплинарного семинара обучающиеся выполняют курсовую работу, которая представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научно-практических областях профессиональной деятельности с целю интеграции и закрепления в практической исследовательской деятельности полученных знаний (Puc.1).

Требования к предварительной подготовке. Продолжите фразу:"Для изучения дисциплины требуется ..."

освоение обучающимися основных программ теоретического и практического обучения. В рамках междисциплинарного семинара обучающиеся выполняют курсовую работу, которая представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на овладение основными компетенциями, позволяющими осуществлять решение теоретических задач в различных научнопрактических областях профессиональной деятельности с целю интеграции и закрепления в практической исследовательской деятельности полученных знаний.

Рисунок 1.

- 3. Требования к результатам. Вкладка заполняется стандартно.
- 4. Содержание дисциплины. Заполняется только раздел по СРС (Рис.2).

Раздел (тема) дисциплины	Семестр		Объем академических часов (по видам работы)				
		Всего по разделу (теме)	Контактная работа				
			Всего	Занятия лекционного типа	в том числе Практические и семинарские занятия		Самостоятельная работа обучающихся
Вводный раздел. Проведение подготовительного этапа к написанию курсовой работы.	1	16	0	0	0	0	16
Вводный раздел. Проведение ознакомительного этапа на базе проведения исследования для курсовой работы.	1	8	0	0	0	0	8
Изучение проблемы исследования. Определение методологии исследования.	1	16	0	0	0	0	16
Изучение проблемы исследования. Сбор эмпирических данных исследования.	1	16	0	0	0	0	16

Рисунок 2.

- 5. <u>Разделы дисциплины.</u> Могут быть описаны этапы выполнения курсовой работы, структура курсовой работы с указанием объема часов в пункте 8 на выполнение каждого этапа/раздела.
- 6. <u>Лекции/Практики.</u> Раздел не заполняется.

7. <u>Перечень учебно-методического обеспечения</u>. В таблице «Иные материалы» указываются какие-либо методические материалы, сопровождающие выполнение курсовой работы (Рис.3).

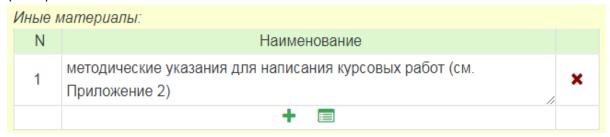


Рисунок 3.

8. <u>Фонд оценочных средств.</u> В выпадающем списке «Результаты текущего контроля» необходимо выбрать значение «**учитываются**». В таблице «*Организация текущего контроля знаний и уровня освоения обучающимися возможна в следующих формах*:» указать консультации по контрольной работе, на которых проводятся этапы её выполнения, и проверку промежуточных отчетов о результатах исследования (Рис.4).

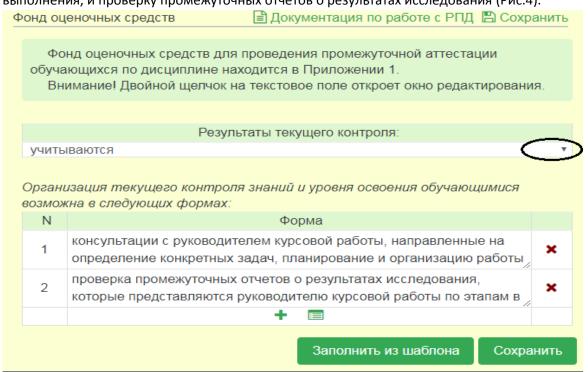


Рисунок 4.

Заполнять из шаблона данный раздел нельзя!

9. Описание показателей и критериев оценивания. Шкала оценивания курсовой работы заполняется стандартно по инструкции. (Рис.5).

Шкала оценивания курсовой работы. Обучающийся, освоив этапы формирования компетенций в процессе выполнения курсовой работы, может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

основная цель работы достигнута, однако: курсовая работа представляет собой компиляцию известных положений, носит описательный характер; отсутствует «хорошо»

в целом требования, предъявляемые к работе на оценку «отлично», обучающимся выполнены, однако имеется ряд недостатков: анализ основных вопросов темы «отлично»

в работе четко определены цель и задачи; подтверждена актуальность;

Рисунок 5.

10. <u>Вопросы.</u> Во вкладке «Курсовая работа (ФГОС)» указываются примерные темы курсовых работ (Рис.6).

содержательно изложены основные вопросы темы; имеются аргументированные

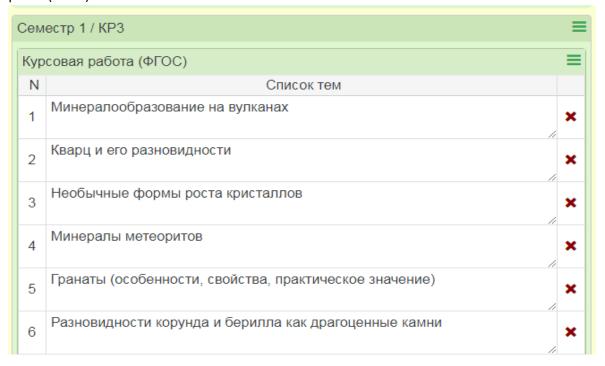
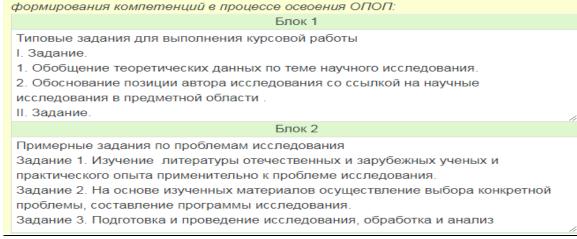


Рисунок 6.

- 11. <u>Типовые контрольные задания.</u> Приводятся примерные типовые задания для выполнения курсовой работы, включая примерные задания по проблемам исследования (Рис.7).
 - 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП:



сдачи/защиты курсовой работы, приводятся методические материалы, позволяющие оценить курсовую работу (Рис.8).

4. Процедура оценивания результатов обучения:

Блок 1

Оценка курсовой работы предполагает учет следующих параметров:

- актуальность (при наличии — степень новизны) темы исследования;

- уровень осмысления теоретических вопросов и аналитического обобщения собранного материала;

Блок 2

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе сдачи/ защиты курсовой работы после завершения исследования в объеме рабочей программы.

Выставление оценки проводится в соответствии с представленными выше критериями.

Блок 3

12. Процедура оценивания результатов обучения. В данной вкладке описывается процедура

Рисунок 8.

- 13. Литература / Ресурсы Интернет. Вкладка заполняется стандартно.
- 14. <u>СРС: Учебно-методическое обеспечение.</u> Так как курсовая работа пишется самостоятельно, она должна обязательно указываться в форме контроля. В колонке «Задания для самостоятельной работы» характеризуются контрольные точки выполнения курсовой работы (Рис.9).

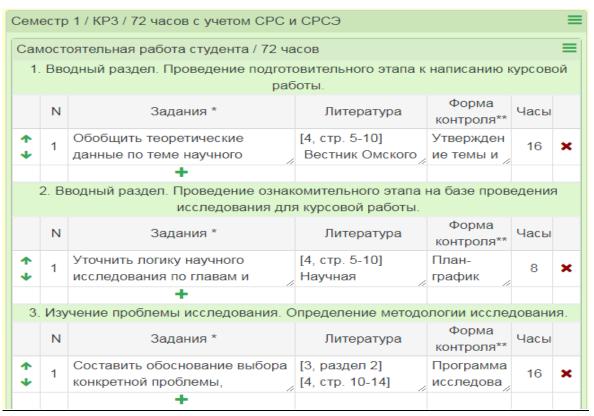


Рисунок 8.

- 15. Методические указания по подготовке. Вкладка не заполняется.
- 16. <u>Материально-тех. обеспечение / ПО / ИТ.</u> В данной вкладке как правило должны быть указаны помещения, в которых обучающиеся могут работать с материалами по курсовой работе, проводить консультации с научными руководителями (Рис.9).

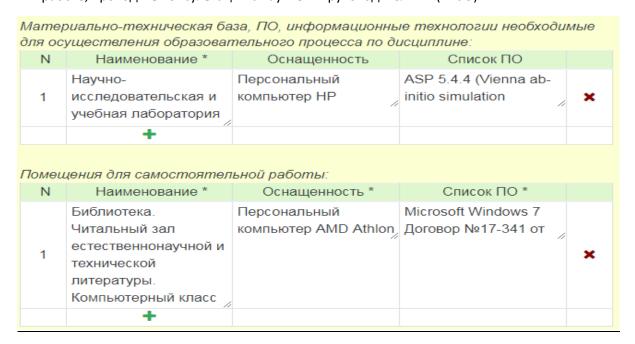


Рисунок 9.